

**LEVENDE  
LEGG EKULTUR  
DESIGNMANUAL**

# LOGO

LEV / LEG og Levende Levende Legekultur  
i tre varianter og i forskellige farvekombinationer

LEV  
LEG

LEVENDE  
LEG EKULTUR

LEVENDE LEG EKULTUR

# LOGO

Logo-G alene eller brugt  
i anden sammenhæng



ESBJERG **G**

HELSINGØR **G**

# TYPOGRAFI

Rubrikker: Kent 4F

**ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ**  
**1234567890**

Anden tekst: MDD

**MDD Light:**

abcdefghijklmnopqrstuvxyzæøåABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ1234567890

**MDD Regular:**

abcdefghijklmnopqrstuvxyzæøåABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ1234567890

**MDD Italic**

*abcdefghijklmnopqrstuvxyzæøåABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ1234567890*

**MDD Bold:**

**abcdefghijklmnopqrstuvxyzæøåABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ1234567890**

**MDD Bold Italic:**

***abcdefghijklmnopqrstuvxyzæøåABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ1234567890***

# FARVER

## Primære farver:



Pantone 485  
#EE2624



Pantone 7707  
#00617F



Pantone 306  
#00B5E2

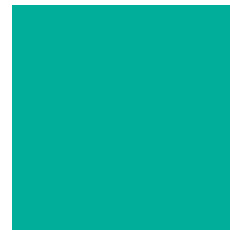
## Sekundære farver:



Pantone 134  
#FDD26E



Pantone 7640  
#934054



Pantone 3275  
#00B398



Pantone 3255  
#2CD5C4

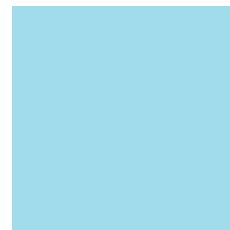
## Tertiære farver:



Pantone 727  
#D9B48F



Pantone 5285  
#8D89A5

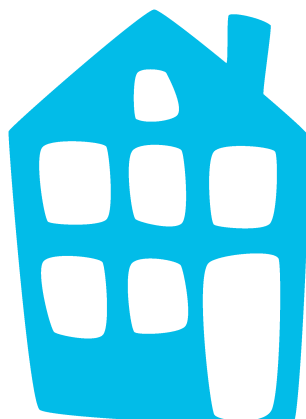
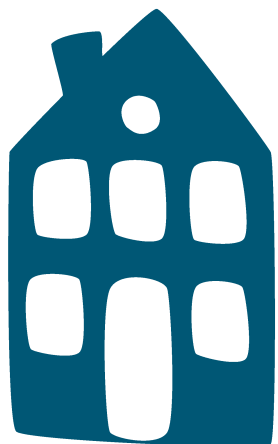


Pantone 304  
#9ADBE8



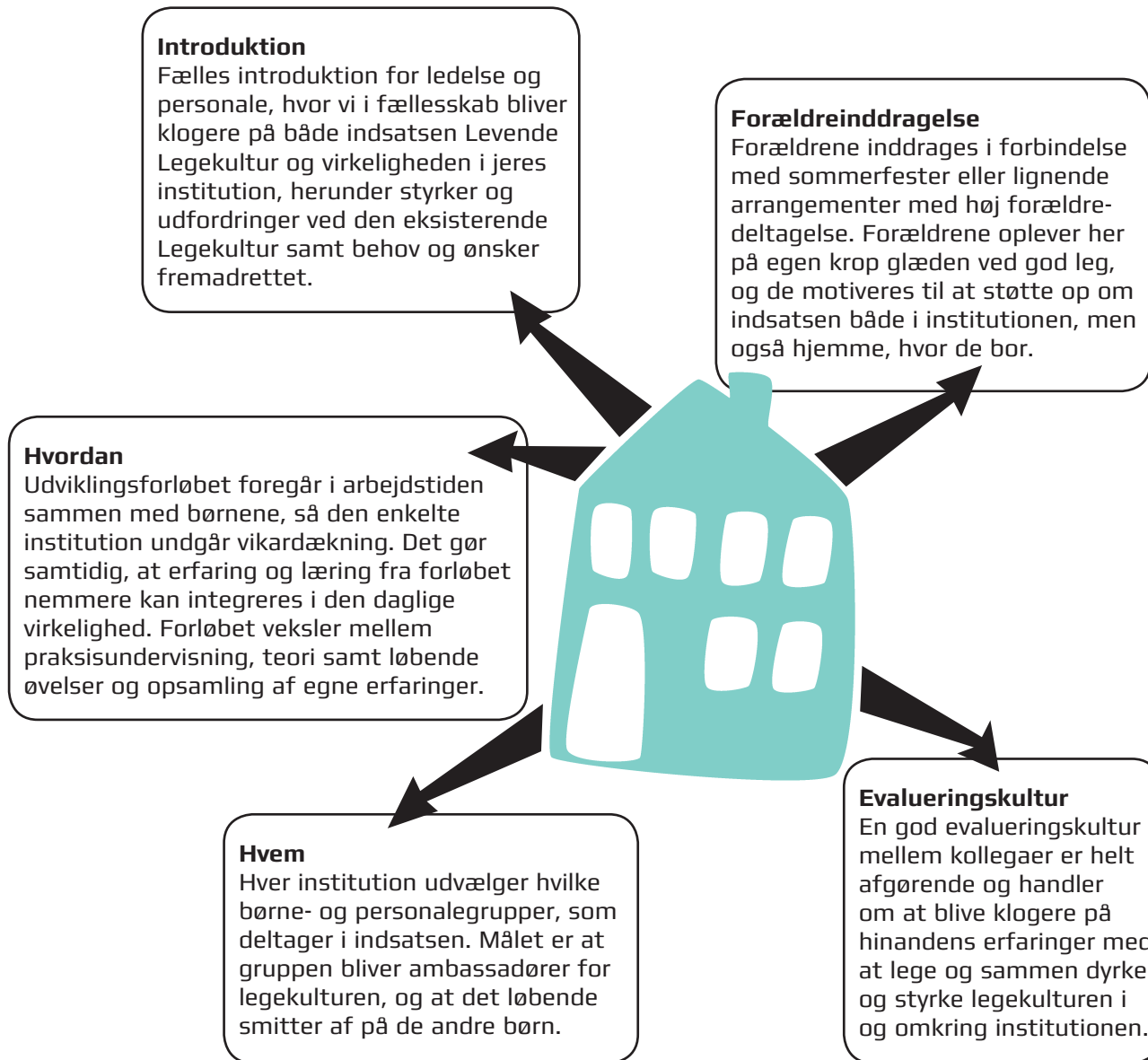
Pantone 7542  
#A4BCC2

# GRAFISKE ELEMENTER

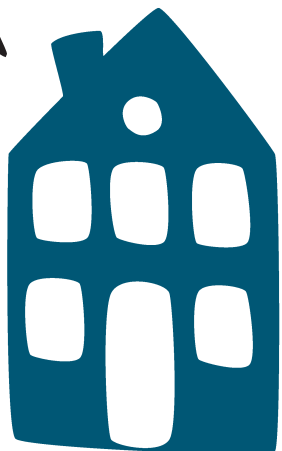


Farverne kan varieres, figureerne kan spejlvendes og beskæres





Leg gør os glade



**BOLIGOMRÅDER**

Leg er social dannelse



**DAGINSTITUTIONER**

Leg skaber vi sammen



**FOLKESKOLEN**

Leg er kropslig dannelse



**FRITID**

Legekultur er kulturarv



**SFO / KLUB**

**LEGERÅDET  
PÅ TVÆRS**

**Målgruppe 1:**  
Lærere, pædagoger og  
boligsociale medarbejdere

**Målgruppe 2:**  
Børn, unge og forældre

**Målgruppe 3:**  
Beslutningstagere,  
politikere og borgere





## FØRSTEHJÆLP TIL LEGEN

En stor del af tidligere tiders legekultur er gået i glemmebogen, og mange børn (og voksne) har et sparsomt kendskab til lege, simpelthen fordi de aldrig er stødt på dem.

## VOKSNE OG BØRN INSPIRERES TIL AT SÆTTE GANG I LEG

Pædagoger, lærere, børn og øvrige aktører i lokalområdet får inspiration og redskaber til at inddrage leg i hverdagen.

Bevidstheden omkring legens værdi vokser.

## MEGET MERE LEG I LOKALOMRÅDET

Både børn og voksne har flere kompetencer til at sætte gang i mere leg og de har et større lege-repertoire.

Legekulturen bliver en del af dagligdagen og kollegaer bakker hinanden op i at legen skal prioriteres.

## BEDRE STRUKTUR OG RAMMER FOR LEG

Erfaring med leg samt et større fokus på at integrere en legekultur betyder ligeledes, at de strukturelle rammer ændres.

Det vil sige, at der er mere tid og plads til leg i hverdagen.

## EN LEVENDE LEGEKULTUR

Legen lever i bedste velgående.

Der er en lokal forankret bevidsthed omkring legekulturens værdi, og der er en større forståelse og bedre praksis ift. arbejdet med leg.

Legekulturen tænkes ind i en børne- og ungepolitik i kommunerne.

# FOKUSOMRÅDER PÅ TVÆRS AF INDSATSEN

## VÆRDIFULDE FÆLLESSKABER

- **Større børne- og ungeengagement** og bredere deltagelse i lokale fællesskaber
- **Inklusion af de ikke-bevægelsesvante** og fokus på mere leg blandt børn og unge
- **Gode mødesteder** for fællesskaber omkring aktiv leg for alle i lokalområdet

## GLADE BØRN (SOM LÆRER BEDRE)

- **Bedre trivsel** og gladere børn
- **Bedre relationer** ml. elever såvel som elev-lærer/pædagog
- **Bedre rammer** for fri leg samt et forbedret læringsmiljø på skolerne

## KOMPETENCER

- **Større viden og indsigt** i legens og bevægelsens betydning for børn og unges trivsel
- **Flere færdigheder** i udvikling og formidling af organiseret leg såvel som rammer for fri leg
- **Kreativitet og virkelyst** for ungeengagement og udvikling af arrangementer
- **Imødegå** en udvikling med børn med motoriske vanskeligheder

## EN NY KULTUR

- **En indsats der går på tværs** af institutioner, skoler, fritidsordning og boligområder for at favne et helt lokalområde og inkludere relevante aktører
- **Erfaringsudveksling og netværk** om legekultur for lokalområdet
- **Tværkommunalt netværk** om arbejdet med levende legekultur